

# Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady IV

Doba realizace: 1. 4. 2024 – 31. 12. 2025

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008457

Realizátor: Místní akční skupina Mezilesí, z. s.

Území projektu: město Poděbrady a 25 dalších obcí (cca 33 000 obyvatel)

Zapojené subjekty: 32 škol a školských zařízení.

Hlavní cíle projektu: zkvalitnění vzdělávání, podpora spolupráce a inkluze, rozvoj moderních forem výuky, zapojení rodičů a veřejnosti

Specifikem projektu, které vnímáme jako výhodu, je, že realizátorem je MAS Mezilesí, která zná území, dlouhodobě zde působí a realizuje i další související agendy (např. IROP, Šablony či komunitní rozvoj).



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Jak přistupujeme k evaluaci

Založeno na teorii změny a logickém rámci projektu

Cíle evaluace: zjistit dopady projektu na jednotlivé cílové skupiny, posoudit efektivitu a kvalitu aktivit, sledovat naplňování cílů

Použité metody: dotazníky, skupinové rozhovory, individuální rozhovory, zpětnovazební šetření, desk research

Cílové skupiny: pedagogové, vedení škol, žáci, rodiče, úředníci, školská poradenská zařízení, veřejnost, NNO a další aktéři

# Celkové dopady projektu MAP IV

Posílení profesních kompetencí pedagogů

Rozvoj spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry

Rozšíření inovačních metod do výuky

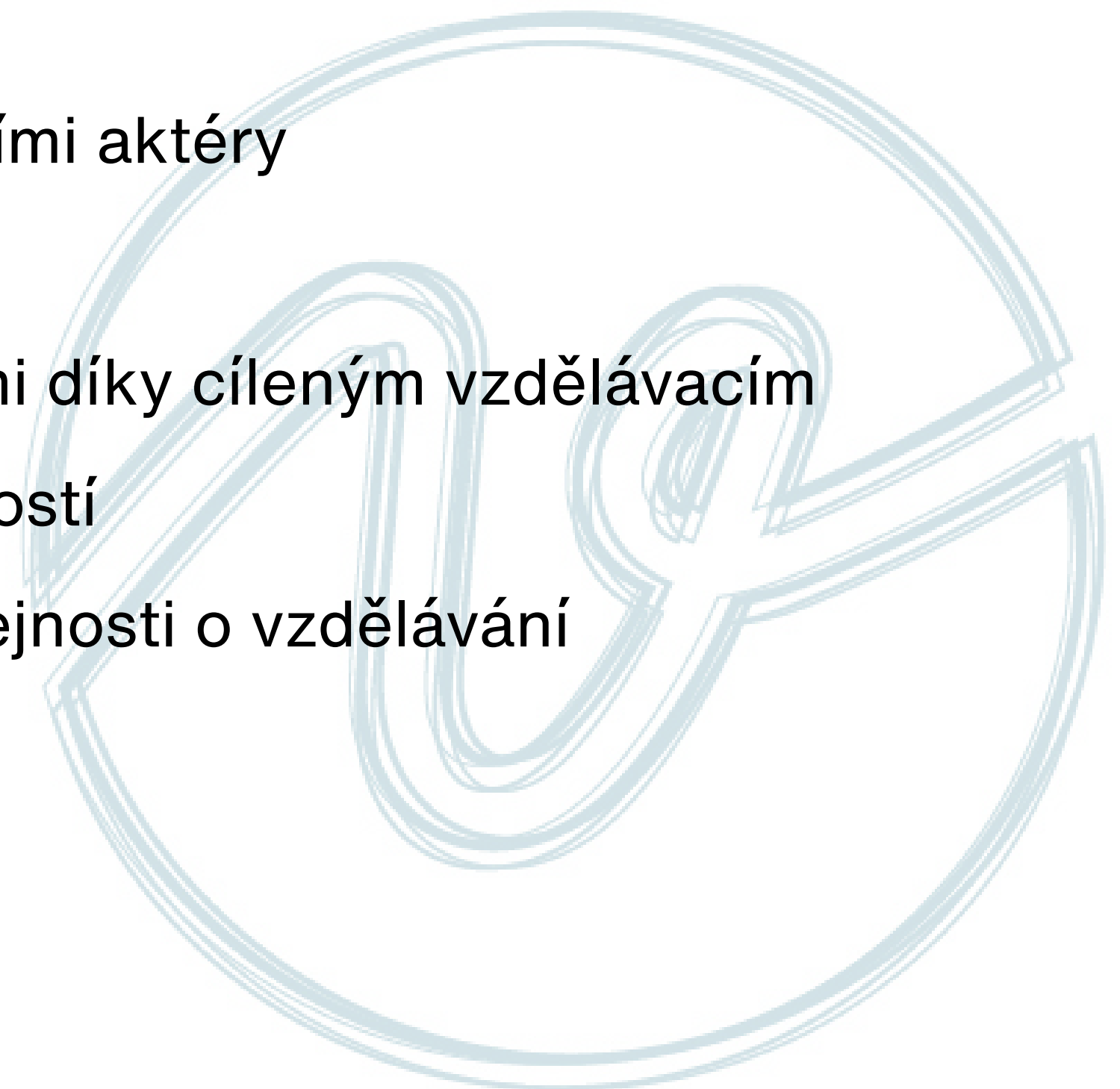
Zkvalitnění podpory dětí se specifickými potřebami díky cíleným vzdělávacím aktivitám, spolupráci s odborníky a sdílení zkušeností

Zvýšené zapojení rodičů a informovanost širší veřejnosti o vzdělávání

Posílení role škol v komunitě

Propojení škol z malých obcí

Zvýšení zájmu zřizovatelů o kvalitu vzdělávání



# Dopady na cílové skupiny

**Vedení škol a zřizovatelé:** Projekt podporuje vedení škol v oblasti leadershipu a strategického řízení. Ředitelé oceňují zejména výměnu zkušeností (např. v rámci výjezdních setkání), inspiraci pro vedení týmů a podporu plánování. Zřizovatelé se více zapojují do témat kvality výuky, nejen do investičních záměrů.

**Děti a žáci:** Získávají přístup k moderním pomůckám (vědecké a matematické kufry, VR technologie), účastní se aktivit podporujících čtenářství a tvořivost (literární soutěže). Vzrostla jejich motivace a aktivní zapojení do výuky.

# Dopady na cílové skupiny

**Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci:** Projekt nabízí cílené vzdělávání (např. psychohygiena, práce s žáky s PAS, čtenářská gramotnost). Účastníci hodnotí akce jako praktické, inspirativní a přínosné. Roste sebedůvěra a ochota zapojovat inovace. V rámci projektu se daří zapojovat také školní asistenty, asistenty pedagoga nebo vychovatelky školních družin, které mají díky seminářům a podpůrným materiálům větší jistotu při práci s dětmi se specifickými potřebami.

**Rodiče:** Účastní se seminářů (např. výchovné styly, sebepoškozování), zvyšuje se jejich informovanost a porozumění potřebám dětí. Projekt pomáhá budovat most mezi školou a rodinou.



# Dopady na cílové skupiny

**Školská poradenská zařízení:** Projekt umožňuje odborníkům sdílet know-how se školami, podílet se na realizaci seminářů a lépe reagovat na potřeby dětí v oblasti duševního zdraví a specifických vzdělávacích potřeb.

**Veřejná správa:** Aktivita projektu podporují mezioborovou spolupráci. Zástupci OSPOD a dalších institucí se zapojují do pracovních skupin a sdílí podněty pro zlepšení péče o děti ve školách.

# Dopady na cílové skupiny

**Ostatní aktéři (NNO, DDM):** Organizace jako DDM Symfonie a Leccos pomáhají realizovat komunitní a osvětové akce (např. Digi-tech). Tím vzniká funkční síť mezi formálním a neformálním, komunitním a volnočasovým vzděláváním.

**Široká veřejnost:** Obyvatelé jsou informováni prostřednictvím webu, sociálních sítí, informačních setkání a akcí. Dochází k většímu zájmu o kvalitu vzdělávání a zapojení veřejnosti do podpory škol.

# Závěr

Projekt MAP IV v ORP Poděbrady přináší udržitelné změny do vzdělávání skrze spolupráci, modernizaci a aktivní zapojení všech cílových skupin. Evaluační zjištění potvrzují, že se daří naplňovat klíčové cíle projektu a přispívat k systematickému zlepšování vzdělávání v regionu. Specifikem projektu je také propojování menších obcí a probouzení zájmu zřizovatelů o kvalitu vzdělávání, jejich pozornost se stále více soustředí nejen na budovy a infrastrukturu, ale stále více i na obsah a kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu ve školách.